

Речь учителя	Речь ученика
Ход урока	
1. Организационный момент.	
<p>Речевая зарядка</p> <p>Знакомство с темой урока</p> <p>Вступительное слово учителя</p> <p>1) продолжим знакомство с деепричастием и деепричастным оборотом;</p> <p>2) будем учиться находить его в предложении, и выделять его на письме, каким членом предложения является,</p> <p>3) затем будем выполнять задание самостоятельно, и подготовим рабочий материал к сочинению: "Твори добро на радость людям".</p> <p>- Ребята, как вы думаете, почему я решила поговорить с вами о доброте?</p>	<p>Ответы учащихся.</p>
<p>Задание 1:</p> <p>[Выделите в предложении грамматическую основу].</p>	<p><i>Доброта зарождается в детстве и с годами становится сильнее.</i></p> <p>Что? Что делает? (грамматическую основу предложения составляют главные члены предложения)</p>
<p>Ответ на задание 1 с дополнительным заданием</p> <p>Сколько глаголов-сказуемых в данном предложении?</p>	<p>В данном предложении 2 глагола сказуемых</p>

<p><u>Дополнительное задание:</u> заменить первый глагол деепричастием. [Так что такое деепричастие с зависимыми словами?]</p>	<p>Доброта, зарождаюсь в детстве, с годами становится сильнее. Зарождаюсь в детстве Вывод: деепричастие с зависимыми словами называется деепричастным оборотом; деепричастный оборот, как и одиночное деепричастие, обозначает добавочное действие и совершается тем же лицом, предметом или явлением, которое совершает основное действие; деепричастные обороты всегда обособляются.</p>
<p>12 слайд Шишкина. (физкульт. минутка)</p>	
<p>Задание 3: образуйте с деепричастиями и подходящими по смыслу словами словосочетания (смотри слова для справок). <u>Слова для справок:</u> на свет; сердце ребёнка добротой; в грудь; ближнему; на многое.</p>	<p><i>Появляясь, наполняя, просачиваясь, сострадая, распространяясь.</i></p>
<p><u>Дополнительное задание:</u> придумайте и запишите предложения с образованными вами деепричастными оборотами. <i>(Комментированное письмо)</i></p>	<p>Полученные словосочетания: появляясь на свет; наполняя сердце ребёнка добротой; просачиваясь в грудь; сострадая ближнему; распространяясь на многое.</p>

[Что вы образовали?]	Деепричастные обороты
	<p>Примерные предложения:</p> <p>Человек, появляясь на свет, имеет способность откликаться на чужую боль. Но эту способность необходимо развивать, наполняя сердце ребёнка добротой. Доброта, просачиваясь в грудь, вызывает покойную радость и желание помочь ближнему. Сострадая ближнему, человек учится любить. Любовь же, распространяясь на многое, даёт человеку новые силы и делает его мудрее.</p>
[Что у нас получилось?]	Текст
<p>[Какова тема текста?]</p> <p>Что обретает человек, если воспитывает в себе доброту?</p> <p>Во всех предложениях текста есть деепричастные обороты. Напомните, пожалуйста, что называется деепричастным оборотом?</p> <p>Какое действие обозначает деепричастие?</p> <p>В каких случаях обособляется деепричастный оборот?</p>	<p>Ответы учащихся.</p>

<p>Самостоятельная работа</p> <p>Задание 1:</p> <p>найдите словосочетание, в состав которого входит деепричастие.</p> <p>призывать к милосердию; впуская в сердце; откликнувшийся на беду; воспитано с детства.</p>	<p>Впуская в сердце;</p>
<p>Задание 2:</p> <p>найдите предложение, в котором есть глагольная форма, обозначающая добавочное действие к основному.</p> <p>Надо любить и ценить в человеке человека.</p> <p>Живое чувство сострадания растёт и ширится в творчестве русских писателей.</p> <p>Раздумывая о доброте, я вспоминал свои прошлые поступки.</p> <p>Милосердие надо воспитывать и поддерживать в человеке.</p>	<p>Раздумывая о доброте, я вспоминал свои прошлые поступки.</p>
<p>Задание 3:</p> <p>найдите предложение с деепричастным оборотом, расставьте пропущенные знаки препинания.</p> <p>Человек отдающий доброту другим наполняет своё сердце</p>	<p>Призывая милость к падшим мы воспитываем в себе милосердие</p>

<p>теплотой.</p> <p>Творите добро и мир ответит тем же</p> <p>Изъять милосердие - значить лишить человека нравственности.</p> <p>Призывая милость к падшим мы воспитываем в себе милосердие.</p>	
<p>Задание 4:</p> <p>замените помещённое в скобках словосочетание с глаголом деепричастным оборотом и расставьте знаки препинания.</p> <p>Человек (направлять шаги тропюю доброты) помогает радость найти.</p>	<p>Ответы по самостоятельной работе</p>
<p>Итог урока.</p> <p>О чём мы сегодня говорили?</p> <p>Что нового вы узнали сегодня на уроке?</p> <p>Только ли о деепричастном обороте мы говорили?</p> <p>Можем ли мы с вами сделать мир добрее? Что для этого нужно?</p>	
<p>Рефлексия.</p> <p>Нужно в самом себе развивать чувство доброты, проявлять бескорыстную заботу о ближних.</p>	

Иначе, как говорит Даниил Гранин, чувство доброты "слабеет и атрофируется".

Изображение Храма Христа Спасителя и прослушивание песни "Твори добро" в исполнении Александра Медведева.

Домашнее задание.

Написать мини-сочинение на тему: "Твори добро на радость людям" с использованием деепричастных оборотов.